

Día del PIJAMA

GUÍA DIDÁCTICA

ACTIVIDADES

- Infantil (3-6 años)
- 1-3º Primaria (6-9 años)
- 4-6º Primaria (9-11 años)
- Secundaria (12-16 años)
- Bachiller (16-18 años)
- Universidad

RECURSOS EXTRA

- Castellano
- Catalán
- Euskera
- Gallego
- Inglés
- +

¿Que encontrarás en esta guía?

Ideas, recomendaciones y actividades para acercar a tus alumnos y alumnas a la diversidad familiar y ayudarles a comprender las diferentes realidades que viven muchos niños, niñas y adolescentes, especialmente quienes crecen en familias de acogida o en centros de protección.

¿Por qué es importante?

Como docente, tienes un papel fundamental en la construcción de un entorno educativo inclusivo, donde todos los niños y niñas se sientan reconocidos, respetados y comprendidos, independientemente de su situación familiar.

A través de las propuestas de esta guía, podrás visibilizar los distintos modelos de familia, normalizar el acogimiento familiar y acercar al alumnado a otras realidades vitales, fomentando valores como la empatía, el respeto y la solidaridad.

INFANTIL: 3-6

ACTIVIDADES

1. La Casa de los Pijamas

Se construirá una casa de cartón en el aula y, durante la semana, cada niño o niña traerá un objeto que represente algo importante de su hogar o de las personas con las que convive. El Día del Pijama podrán explicar al grupo por qué han elegido ese objeto y qué significa para ellos.



2. Lectura de cuentos acogedores

El alumnado compartirá cuentos relacionados con la familia, la amistad o los cuidados. El docente realizará una lectura compartida en un ambiente relajado y promoverá una conversación sencilla sobre los distintos tipos de familias y la importancia de sentirse querido y cuidado.

Materiales:

1. Cuentos infantiles relacionados con la familia y la diversidad familiar.
2. Cojines o rincón de lectura (opcional)

3. Huellas de la mano

Cada niño y niña dejará la huella de su mano en un mural colectivo. Después se comentará cómo todas las huellas son diferentes y especiales, igual que las familias. El resultado final servirá para decorar el aula.

Materiales:

1. Papel continuo o cartulina grande
2. Pinturas de dedos o témperas (no tóxicos)
3. Toallitas o papel para limpiar las manos



1-3° PRIMARIA

ACTIVIDADES

Hablamos de famosos

Hablar sobre la trayectoria de vida de personas famosas, figuras históricas o personajes de ficción que han sido adoptados o acogidos. Aquí podéis encontrar algunos ejemplos:

1. Doce famosos que han sido acogidos o adoptados (VER MÁS)
2. Veinte famosos que fueron acogidos o adoptados (VER MÁS)

Compromisos para un Mundo Acogedor

1. **Objetivo:** Reflexionar sobre cómo cada niño puede contribuir a un mundo donde todos los niños tengan el derecho a crecer en familia.
2. **Actividad:** Facilitar una conversación sobre cómo podrían ayudar a un niño que no puede vivir con su familia. Pedir a cada niño que escriba en un papel un compromiso personal sobre cómo ayudaría a este niño o niña. Crear un mural con los compromisos de todos los niños para mostrar el trabajo conjunto.

Mi mundo

Se puede plantear como una mezcla de palabras escritas y dibujos con las que cada niño puede compartir las cosas que les parecen importantes de “su mundo”, su día a día... (personas, animales, lugares...).

Cada cual responderá de forma diferente a esta actividad, dependiendo entre otras cosas de su disposición en cada momento para compartir información sobre sí mismos.

Muchas veces puede ser útil pensarla como algo que se irá construyendo a ritmo lento, a lo largo del tiempo, ajustándose a sus necesidades en cada momento y permitiéndoles avanzar en el aprendizaje de que las relaciones con las personas adultas pueden ser experiencias positivas.

4-6° PRIMARIA

ACTIVIDADES

Árbol de derechos

1. **Objetivo:** Relacionar el derecho a crecer en familia con los derechos del niño.
2. **Actividad:** Dibujar un gran árbol en el pizarrón o en papel grande. Etiquetar cada rama del árbol con un derecho del niño (derecho a la educación, derecho a la salud, derecho a la familia, etc.). Pedir a los niños que añadan "frutas" al árbol con imágenes que representen sus derechos favoritos.

Concurso de cartel/dibujo

Bajo la pregunta “¿Qué es el acogimiento familiar?” se animará a los niños a hacer un dibujo en un folio en blanco en el que cada niño que represente esta realidad. Se recomienda hacer esta actividad en los días previos al Día del Pijama cuando ya se haya trabajado previamente en el aula sobre esta realidad.

Concurso de relato corto

La actividad consistirá en crear un relato que comience con la frase “Había una vez un niño/a que vivía en una familia de acogida...”. Esta actividad puede desarrollarse en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura. Será el centro educativo el que determinará la longitud de los relatos.

SECUNDARIA

ACTIVIDADES

1. Mitos y realidades sobre el acogimiento familiar

Objetivo: Desmontar prejuicios y ampliar el conocimiento del alumnado sobre el acogimiento familiar.

Desarrollo: El profesorado presenta afirmaciones relacionadas con el acogimiento. El alumnado debe decidir si son verdaderas o falsas, justificando sus respuestas. Después se ofrece la información correcta y se comentan las ideas equivocadas más frecuentes.

Ejemplos de afirmaciones:

- El acogimiento familiar y la adopción son lo mismo.
- Los menores acogidos nunca pueden ver a su familia biológica.
- Las familias acogedoras pueden ser muy diferentes entre sí.
- El acogimiento familiar siempre es permanente.

Reflexión final: Identificar cómo los prejuicios pueden afectar a los niños, niñas y adolescentes acogidos.

2. Cine-fórum: Diversidad familiar y acogimiento

Objetivo: Reflexionar sobre la diversidad familiar y las necesidades afectivas de la infancia y adolescencia.

Desarrollo: Visionado de una película seleccionada. Trabajo individual o en pequeños grupos sobre una guía de preguntas. Puesta en común y debate final.

Preguntas orientativas:

- ¿Qué dificultades encuentra el protagonista?
- ¿Quiénes le ayudan a superarlas?
- ¿Qué significa para ti la palabra familia?
- ¿Qué valores aparecen en la película?

3. En sus zapatos

Objetivo: Desarrollar la empatía y comprender las vivencias de las distintas personas implicadas en una situación de acogimiento familiar.

Desarrollo: se divide la clase en grupos pequeños. Cada grupo recibe un rol:

- Adolescente acogido/a
- Familia acogedora
- Madre o padre biológico
- Tutor/a o profesorado del centro

Cada grupo reflexiona y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué puede estar sintiendo esta persona?
- ¿Qué dificultades puede encontrarse?
- ¿Qué apoyo necesita de los demás?

Posteriormente, cada grupo expone sus conclusiones al resto de la clase.

Reflexión final: Analizar cómo una misma situación puede vivirse de formas diferentes según la perspectiva de cada persona.

BACHILLERATO

ACTIVIDADES

1. Pues yo le diría...

Debate y discusión para la creación colectiva de “argumentos” que le dirían a un menor en acogimiento en el colegio para que no se sienta diferente por no poder vivir con sus padres y ayudarlo a cómo explicar dónde está, en el caso de que viva en una residencia, o por qué vive con otra familia, si se encuentra en acogimiento familiar. Para invitar a la reflexión se propone el visionado del siguiente vídeo de una menor tutelada que cuenta su experiencia:

(VÍDEO)

2. Visionado de videos

Visionado de vídeos con testimonios de familias acogedoras, familias biológicas y menores acogidos y posterior debate y reflexión sobre los mismos:

(VIDEO 1, VIDEO 2)

3. Cine-fórum: Diversidad familiar y acogimiento

Visionado de una película seleccionada. Trabajo individual o en pequeños grupos sobre una guía de preguntas. Puesta en común y debate final.

Preguntas orientativas:

¿Qué dificultades encuentra el protagonista?

¿Quiénes le ayudan a superarlas?

¿Qué significa para ti la palabra familia?

¿Qué valores aparecen en la película?

UNIVERSIDAD

(Educación, Ciencias Sociales, Psicología...)

ACTIVIDADES

1. Estudio de caso

Análisis de un caso práctico de acogimiento familiar. El alumnado identifica necesidades, fortalezas, recursos de apoyo y posibles intervenciones profesionales.

2. Diseño de una campaña de sensibilización

Trabajo en grupos para crear una propuesta de difusión sobre el acogimiento familiar dirigida a centros educativos o a la comunidad.

3. Análisis de testimonios reales

Lectura o visualización de experiencias de familias acogedoras, menores y profesionales. Posteriormente, el alumnado reflexiona sobre los beneficios, dificultades y aprendizajes identificados.

4. Elaboración de un mapa de recursos

Investigación y recopilación de los recursos existentes en el territorio para apoyar a las familias acogedoras y a los menores: servicios sociales, asociaciones, apoyo psicológico, actividades educativas, etc.

5. Proyecto de intervención socioeducativa

Diseño de una propuesta de actividades destinadas a facilitar la integración y el bienestar de un menor acogido en el entorno familiar, escolar y comunitario.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS



Castellano

- La llegada de Mateo
- La llegada de Mateo (vídeo)
- La llegada de Mateo (cuentacuentos)
- Mateo vuelve a casa
- Un puñado de botones (3-6 años video)
- El cazo de Lorenzo (vídeo)
- Casas y corazones (cuento)
- Colorín coloreado (solicitar)
- Dingo
- El parque de las visitas (cuento)
- Cinco por un tiempo (solicitar)
- Hijito pollito (vídeo)
- Por cuatro esquinitas de nada (vídeo)
- No estoy sola (solicitar a Maritxu Amenabarro)
- Cuento Para Haizea: Varios cuentos en la WEB
- CORTOMETRAJE 24/7 (MUY RECOMENDADO) (VER MÁS)

Catalán

- Per què la Maria té 2 famílies?
- L'acolliment del petit poltre (Cuento)
- L'acolliment del Carles
- Comprendre el meu germà d'acollida
- Per què deixo aquesta família? (Cuento)

Euskera

- Ongi etorri Mateo
- Ongi etorri Mateo (Bideoa)
- Mateo iritsi da
- Munduaz guztiontzat beharko luke (Bideoa)
- Ane Pirataren Laguna da Martin
- Maddi eta Antton ipuina
- Ez nago bakarrik (Maritxu Amenabarrori (Eskatu)
- Haizearentzat ipuinak (Web)

Gallego

- Os Bolechas. Familias Acolledoras (Web)
- Libro de actividades. Os Bolechas. Familias Acolledoras

Inglés

- No Matter What (video)
- Families Change
- Miss Maple's Seeds (video)
- Murphy's Three Homes (video)
- A Mother for Choco (video)
- Other books about foster care

RECURSOS COMPLEMENTARIOS +



Material adicional para docentes: [VER MÁS](#)

GUÍA: "Iguales y diferentes" [VER MÁS](#)

Materiales adicionales para educación infantil: [VER MÁS](#)

Materiales adicionales para educación secundaria y Bachillerato: [VER MÁS](#)

Recursos sobre los Derechos de la Infancia: [VER MÁS](#) (en varios idiomas y por edades)

Guía didáctica en materia de adopción: [VER MÁS](#)

Unidad didáctica acogimiento familiar: [VER MÁS](#)

[IR A PÁG. 1](#)